

Programme du stage

Premier jour

08h30 Accueil

09h00 Objectifs du stage
Choix d'un projet
Etude de faisabilité
Engagement du projet

10h00 Pause

10h30 Phase A
Définition détaillée
Répartition modulaire

13h00 Déjeuner

14h00 Phase B
Planification détaillée
Organisation des travaux

15h30 Pause

16h00 Suite de la phase B

18h00 Fin de la journée

Deuxième jour

08h30 Phase C
Réalisation des travaux
Gestion des aléas

10h30 Pause

11h00 Suite de la phase C

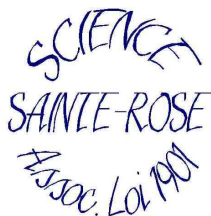
13h00 Déjeuner

14h00 Phase D
Documentation associée
Finition et recette du projet

16h00 Pause

16h30 Réflexions sur la méthode
Evaluation du stage

18h00 Fin du stage



Formation à la Conduite de Projet

Communiqué de Presse

" Circept "... le tire-bouchon à idées

Sainte Rose, lundi 25 avril 2005

Le succès habituel était au rendez-vous pour l'unique stagiaire du module de formation et de perfectionnement à la conduite de projet qui s'est déroulé ce week-end au Jardin du Soleil Levant. Ce cadre de la direction d'un grande entreprise réunionnaise a pu bénéficier ainsi d'un cours particulier et, pour exercice, se lancer pendant deux jours dans un projet à forte implication personnelle qu'il a ainsi mené à son bon aboutissement « sans prise de tête ».

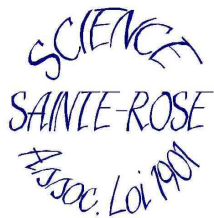
Au cours de cette formation pratique, nous avons eu l'occasion d'utiliser un outil intellectuel particulièrement efficace, le « **circept** », une méthode de travail qui tire son nom de celui du « concept » dont elle se veut le contrepoint, voir explications ci-après.

Les deux prochains stages de formation à la conduite de projet sont prévus pour les week-ends des 24-25 septembre 2005 et 26-27 novembre 2005.

Renseignements par courriel à < formation@grandbassin.net >.

Guy Pignolet,
PhD-AdD de l'Université de Cornell en Organisation et Comportement
Animateur des formations Conduite de Projet

Un
« **tire-bouchon** »
pour sortir
les idées !



Science Sainte Rose
Association Loi 1901
J.O. du 03 avril 1991
14 Chemin du Jardin
97439 Sainte Rose

le Circept

un outil de créativité

=====

A partir d'un objet
initialement flou,
le **concept** vise à
dégager une "**définition**",
lisse et nette comme une
boule de billard...

A l'opposé,
le **circept** vise à étirer
l'objet dans tous les sens,
pour en faire quelque
chose qui ressemble à
une pelote de laine sur
laquelle un petit chat se
serait acharné...

Lorsqu'on va
à la pêche
aux idées neuves,
en lançant dans l'inconnu
l'hameçon de
l'imagination,
il est plus facile
de les attraper
si elles ressemblent
à des pelotes de laine
plutôt qu'à
des boules de billard...

d'après Michel Fustier
"**I'Heuristique Fonctionnelle**"
(un livre dédié aux chercheurs..)

Le Circept

est une technique de créativité au service de l'Innovation

Il consiste, à partir d'une idée centrale
qui tient en un mot ou deux, à explorer le champ des idées associées au
moyen d'une grille et de deux règles simples :

La grille :

Autour de l'expression centrale, on associe huit mots différents, et
autour de chacun des mots du premier cercle, on associe à nouveau
huit nouveaux mots.

Les règles :

- 1) chaque nouveau mot doit concerner directement l'expression
centrale pour les mots du premier cercle, et concerner directement
les mots du premier cercle pour les mots du second cercle.
- 2) chaque nouveau mot introduit doit différer autant que possible
des notions évoquées par les mots déjà inscrits sur le circept.

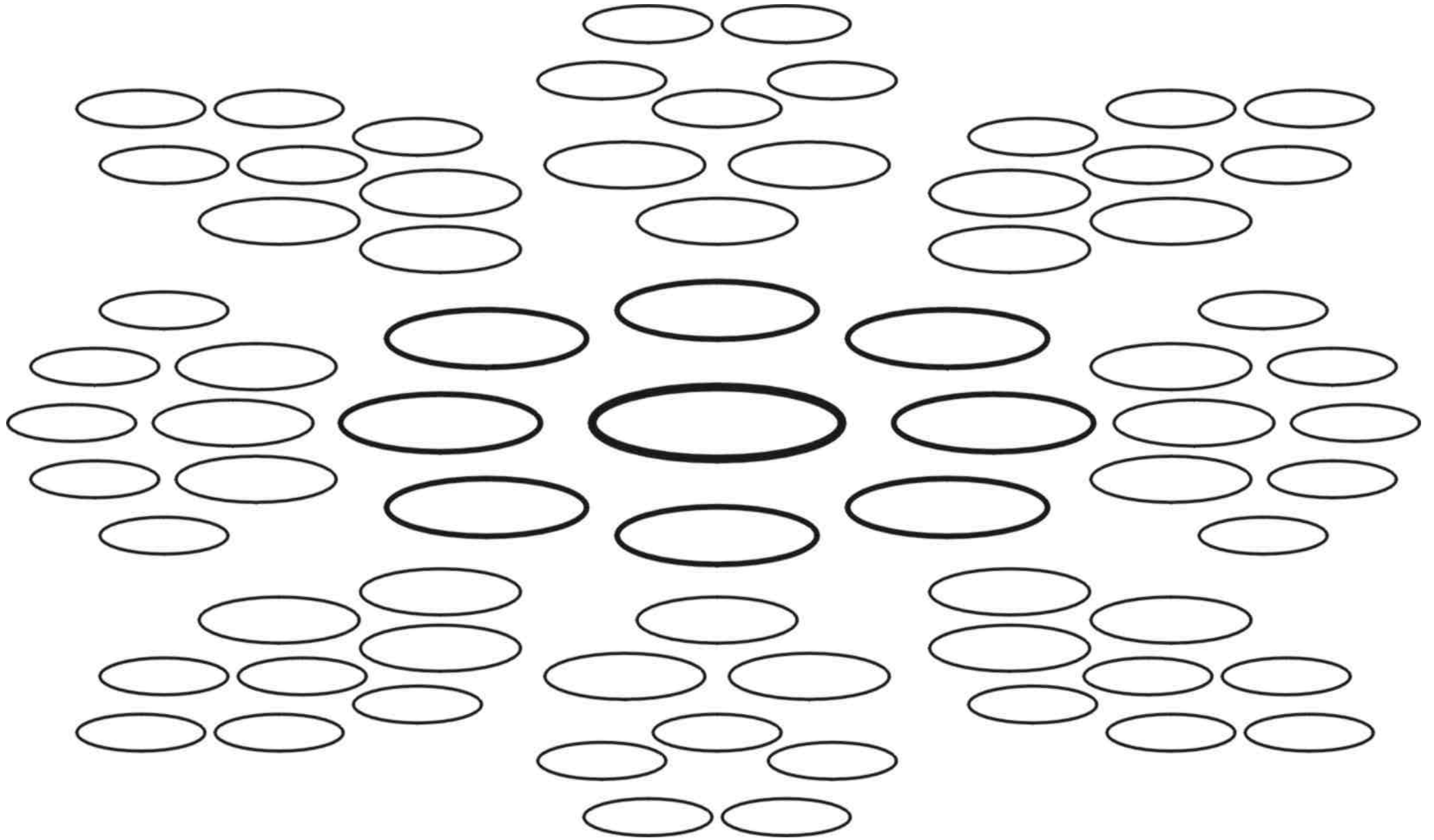
La recherche des premiers mots est généralement évidente, mais à mesure
que le circept se remplit, la recherche de nouveaux mots demande de plus en
plus d'effort et de réflexion. A l'issue du travail, on dispose d'un vocabulaire
exploratoire de 73 mots qui couvrent pratiquement l'ensemble des questions
auxquelles il faut réfléchir, et qui forment un canevas de base extrêmement
efficace pour la poursuite de la démarche innovante.

La pratique du circept peut se faire tout aussi bien dans le cadre d'une
réflexion solitaire que dans celui d'un groupe de travail. Il est possible de faire
un circept simplifié en ne prenant que trois mots associés seulement au lieu de
huit pour remplir le deuxième cercle, mais comme dans beaucoup d'autres
activités humaines, la qualité du résultat est directement à la mesure de l'effort
que l'on veut bien s'imposer et de la rigueur que l'on y met...

Guy Pignolet
PhD-AbD en Organisation de l'Université de Cornell
Président de Science Sainte Rose
courriel : <pignolet@grandbassin.net>

Haut

Trame pour CIRCEPT



Bas